

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 14		DISCIPLINA Inglês
ANO(S)	3.º e 4.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão oral</b></li> </ul> <p>Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar ritmos em canções, em gravações áudio e audiovisuais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão escrita</b></li> </ul> <p>Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção oral</b></li> </ul> <p>Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção escrita</b></li> </ul> <p>Ordenar palavras para escrever frases; copiar e escrever palavras aprendidas.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b></li> </ul> <p>Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: grelhas de progressão de aprendizagem.</p>	

**Tema(s) do Bloco**

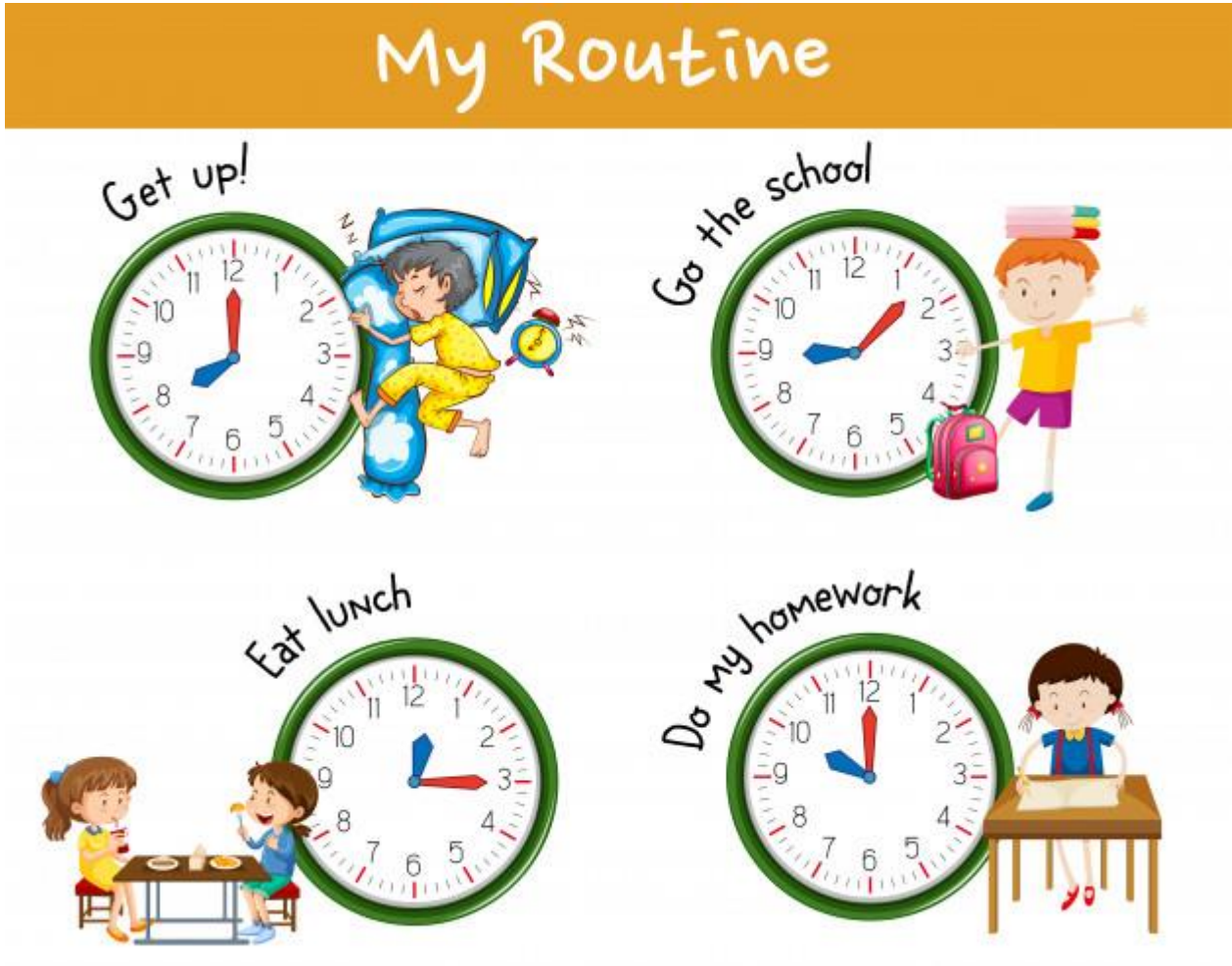
- ✓ O que é a rotina?
- ✓ Partes do dia (revisão)
- ✓ Horas (revisão)
- ✓ Preposições in/at (revisão)
- ✓ Vocabulário da rotina.



1º ciclo/3º ano	X
1º ciclo/4º ano	X

Tarefa 1

Imagina que as imagens são sobre a tua rotina diária. Escreve uma frase para cada uma delas, tendo em conta a rotina que representam. Não te esqueças de referir as horas. Segue o exemplo como modelo.



1. I *get up* at 8 o'clock.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**Tarefa 2**

Liga cada uma das rotinas com o equivalente em Português.

have a shower
go to bed
do the homework
brush teeth
have breakfast

tomar o pequeno almoço
fazer o trabalho de casa
lavar os dentes
tomar um banho
ir para a cama

**Tarefa 3**

Faz a legenda com as partes do dia que se seguem:

in the morning – in the afternoon – in the evening – at night

**Tarefa 4**

Utilizando as rotinas da tarefa 2 e as partes do dia da tarefa 3, olha para as imagens, e escreve frases sobre a tua rotina diária, imaginando que és tu que estás representado(a) nas imagens.

Deves utilizar as partes do dia (*in the morning, in the afternoon, in the evening, at night*) para finalizar as tuas frases.

Segue o exemplo que se segue:

I (eu) + rotina + parte do dia.

**I get up in the morning.** (Eu levanto-me de manhã.)



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Um excelente #ESTUDOEMCASA