

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 17

DISCIPLINA Inglês

ANO(S) 3.º e 4.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA**

• **Compreensão oral**

Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar ritmos (...) em gravações áudio e audiovisuais; entender instruções simples para completar pequenas tarefas.

• **Compreensão escrita**

Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual.

• **Interação oral**

Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais.

• **Produção oral**

Expressar-se com vocabulário simples.

• **Produção escrita**

Ordenar palavras para escrever frases; legendar imagens; copiar e escrever palavras aprendidas.

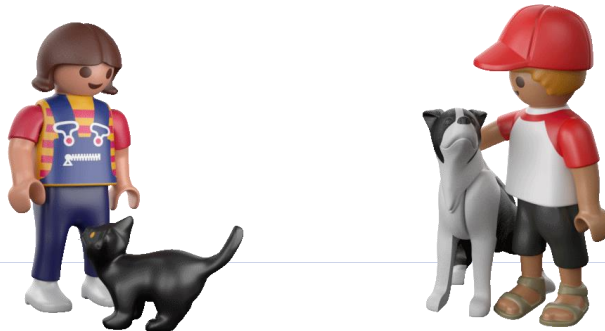
**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

• **Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem**

Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: grelhas de progressão de aprendizagem.

**Tema(s) do Bloco**

- ✓ Vocabulário dos animais de estimação,
- ✓ Verbos *to be* e *to have* (revisão),
- ✓ Conjunção “and”,
- ✓ Curiosidades sobre animais e sensibilização.



1º ciclo/3º ano X

1º ciclo/4º ano X

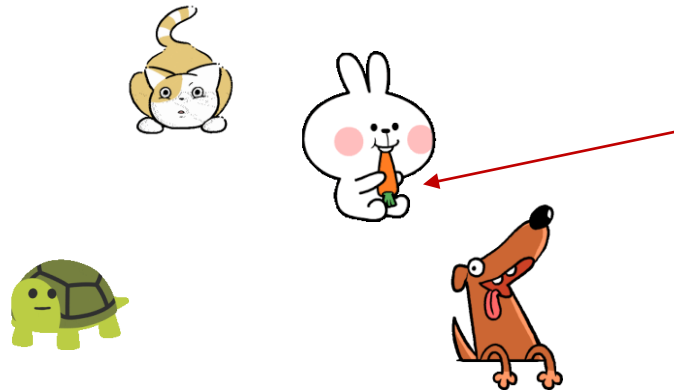
tenor.com

**Tarefa 1**

Tendo em conta o vocabulário que aprendeste sobre animais de estimação, identifica as imagem completando a legenda com as palavras dadas.

**Turtle – Bird – Cat – Dog – Rabbit – Goldfish**





### Tarefa 2

Completa as palavras com as letras em faltam para identificares a que animal de estimação se referem.

1. HA\_\_S\_\_E\_\_
2. D\_\_G
3. H\_\_S\_\_
4. G\_\_IN\_\_A\_\_I\_\_
5. \_\_T
6. \_\_A\_\_IT

### Tarefa 3

Ordena as palavras dadas de modo a construíres frases.

1. love/my/I/pets.

---

2. is/my/dog./This/

---

3. Puppy./name/His/is/

---

4. have/pet./I/a/

---

Um excelente #ESTUDOEMCASA