

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 1		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	7.º e 8.º.	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Reconhecer números inteiros nas suas diferentes representações, em contextos matemáticos e não matemáticos.	

Título/Tema do Bloco

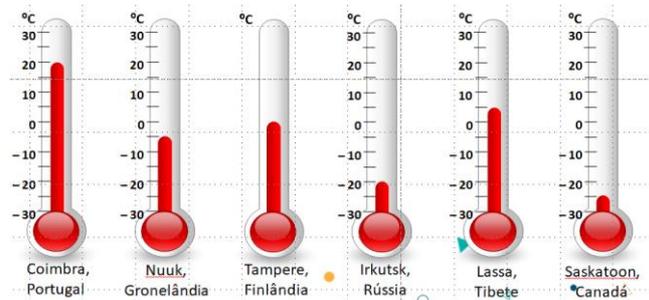
Números inteiros (positivos, negativos, zero):

- Representação na reta numérica;
- Comparação;
- Números simétricos;
- Valor absoluto ou módulo.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

Tarefa 01: Qual é a temperatura?

1. Os termómetros apresentam a temperatura em seis localidades de várias regiões do mundo. O termómetro que apresenta a temperatura na Finlândia tem, propositadamente, a escala apagada.



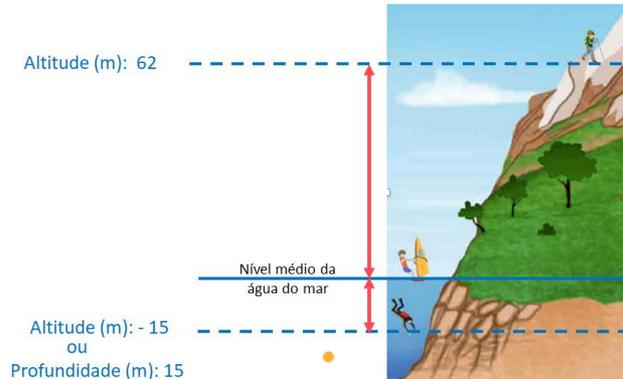
- 1.1. Qual é o valor da temperatura em Coimbra?
- 1.2. Qual é o valor da temperatura mais baixa?
- 1.3. Apresenta um valor aproximado da temperatura registada em Tampere, na Finlândia.
- 1.4. Escreve, por ordem crescente, os valores da temperatura.
- 1.5. Escreve, por ordem decrescente, os valores da temperatura em Coimbra, Nuuk e Tampere.
- 1.6. Representa em reta numérica os números que indicam as temperaturas.

[Adaptado de Algoritmo - Matemática 6.º Ano, Santillana]

Tarefa 02: Cenários do quotidiano

3.º Ciclo/7.º ano

2. Tal como a temperatura, existem outras grandezas que variam em sentidos opostos a partir de um ponto fixo, que se designa por origem (ponto zero).



- 2.1. Indica a que altitude se encontra o montanhista.
- 2.2. Indica a que altitude se encontra o mergulhador.

Tarefa 03: Cenários do quotidiano

3.º Ciclo/7.º ano

3. No nosso dia-a-dia, também nos deparamos com várias situações que envolvem os números inteiros positivos, negativos e o zero.



- 3.1. Quantos pisos têm acesso por elevador?
- 3.2. Quantos são os pisos abaixo do rés-do-chão?

Tarefa 04: Um dia de inverno

3.º Ciclo/7.º ano

4. Nas Penhas da Saúde, o termómetro oscilou entre as seguintes temperaturas:
 Máxima: 1 °C
 Mínima: - 8 °C

- 4.1. Quais são os números inteiros compreendidos entre os valores referentes às temperaturas máxima e mínima?
- 4.2. Indica o valor de uma temperatura inferior ao da temperatura mínima.

Tarefa 05: Exercícios

3.º Ciclo/7.º ano

5. Indica:

- 5.1. Todos os números inteiros que são maiores do que - 3 e menores do que 2.
- 5.2. Todos os números inteiros que são menores do que - 2 e maiores do que - 7.
- 5.3. Compara os números. Completa com um dos símbolos <, > ou =, de modo a obteres afirmações verdadeiras.

5.3.1. - 6 - 3

5.3.4. | - 6| | - 3|

5.3.2. 5 - 5

5.3.5. | - 10| |+ 10|

5.3.3. - 4 - 8

5.3.6. | - 5| 2

Tarefa 06: Quiz

3.º Ciclo/7.º ano



6.

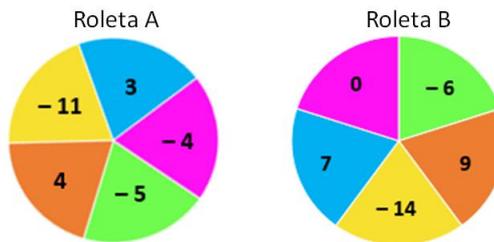
6.1. O António escolheu números inteiros menores do que 4 e maiores do que o simétrico de

5. Quais são os números que o António escolheu?

- (A) - 4, - 3, - 2, - 1, 0, 1, 2, 3
- (B) - 5, - 4, - 3, - 2, - 1, 0, 1, 2, 3
- (C) - 4, - 3, - 2, - 1, 0, 1, 2, 3, 4

6.2. As figuras representam duas roletas: A e B, com vários números inteiros.

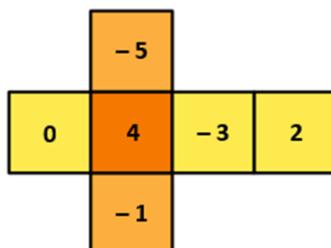
Qual das afirmações é falsa?



- (A) Todos os números da roleta B pertencem ao conjunto dos números inteiros.
- (B) A roleta A é a que tem o número com maior valor absoluto.
- (C) Todos os números da roleta A pertencem ao conjunto \mathbb{Z} .
- (D) Na roleta A, há dois números simétricos

6.3. O Xavier e a Rita estão a lançar um dado, cuja planificação está representada na figura ao lado. Ganha o que obtiver o menor número.

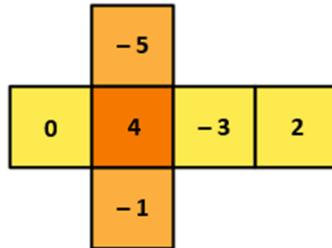
O Xavier obteve - 3 e perdeu. Qual é o número que a Rita obteve?



- (A) - 5
- (B) - 1
- (C) 0

6.4. O Xavier e a Rita estão a lançar um dado, cuja planificação está representada na figura ao lado. Ganha o que obtiver o número com maior valor absoluto.

A Rita obteve 4 e o Xavier ganhou. Qual é o número que o Xavier obteve?



- (A) - 1
- (B) 2
- (C) - 5