

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 3		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	7.º 8.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>♦ Resolver problemas com números inteiros em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.</p>	

Título/Tema do Bloco

Números inteiros:

- Subtração;
- Adição algébrica; Simplificação da escrita.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Explorar o oceano

3.º ciclo/7.º ano

O José faz mergulho.

A proa do seu barco encontra-se 2 metros acima do nível médio da água do mar.

Num dia mergulhou e fez a descida em dois momentos:

- 1.º: 5 metros;
- 2.º: 7 metros.

A que profundidade ficou o José?



2. Gastar e poupar

3.º ciclo/7.º ano

A Patrícia tem um cartão pré-pago.

Nele consegue um saldo negativo de 50 €.

Vamos ver os movimentos no cartão.

Movimentos	Crédito	Débito	Saldo
Carregamento	25 €	-----	
Compra (sapataria)	-----	29 €	
Compra (supermercado)	-----	45 €	



Qual é o saldo da Patrícia?

3. Regresso ao oceano

3.º ciclo/7.º ano

Lembras-te do nosso José que faz mergulho?
Podemos resolver o mesmo desafio num só passo!
Posição inicial: 2 metros acima do nível médio da água do mar;
Posição intermédia: após descer 5 metros;
Posição final: após descer mais 7 metros.
A que profundidade ficou o José?



4. Cargas e descargas

3.º ciclo/7.º ano

Um camião, vazio, pesa 4 toneladas.
Num dia fez o seguinte percurso:

- Armazém A: carregou 6 toneladas;
- Supermercado: descarregou 4 toneladas;
- Armazém B: carregou 3 toneladas;
- Minimercado: descarregou 2 toneladas.

No fim do percurso poderá passar nesta ponte?



Adaptado: Matemática em Ação - Raiz Editora

5. Saco de bolas

3.º ciclo/7.º ano

5.1.

Num saco existem bolas com números inteiros maiores que - 5 e menores que 7.

Quais são as bolas que estão no saco?



5.2.

A Nádía retirou ao acaso 4 bolas deste saco.



Qual foi a soma dos pontos que a Nádía obteve?

6. Quiz

3.º ciclo/7.º ano



6.1.

O Paulo está a jogar à roleta e rodou-a duas vezes.
Na primeira vez, saiu a pontuação do setor azul e, na segunda vez, saiu a pontuação do setor verde.

Qual foi a diferença das suas pontuações?

- (A) - 8
- (B) - 2
- (C) 8



6.2.

O Paulo continuou a jogar à roleta e rodou-a, novamente, duas vezes.
Na primeira vez, saiu a pontuação do setor amarelo e, na segunda vez, saiu a pontuação do setor lilás.

Qual foi a diferença das suas pontuações?

- (A) - 15
- (B) - 7
- (C) 15



6.3.

3.º ciclo/7.º ano

A Carlota lançou o dado três vezes e obteve:



Qual foi a soma das suas pontuações?

- (A) - 13
- (B) - 5
- (C) 13



6.4.

3.º ciclo/7.º ano

O Gabriel está a jogar computador.
No quadro estão indicados os pontos obtidos em seis jogadas realizadas.

-5	-3
10	-10
-7	15

Qual foi a soma das suas pontuações?

- (A) 0
- (B) - 5
- (C) 13



6.5.

3.º ciclo/7.º ano

A Ana costuma colocar e retirar dinheiro do seu mealheiro.

Associando o sinal de “+” aos valores de entrada e o de “-” aos valores de saída, verificaram-se os movimentos registados na tabela.

Dias	Entrada	Saída
1.º	+ 4	-----
2.º	-----	- 3
3.º	-----	- 15
4.º	+ 10	-----
5.º	+ 15	-----

Qual foi o saldo do seu mealheiro?

- (A) - 13
- (B) - 5
- (C) 11

