

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 64

DISCIPLINA Matemática

ANO(S) 7.º e 8.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Analisar e interpretar informação contida num conjunto de dados recorrendo às medidas estatísticas mais adequadas (mediana, quartis, amplitude interquartis, média, moda e amplitude) e reconhecer o seu significado no contexto de uma dada situação.

Título/Tema do Bloco:

Organização e tratamento de dados (3).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de exercícios - Tempo Online

3.º ciclo/  
7.º e 8.º anos

Considera os resultados do estudo *EU Kids Online* (2019) que analisa os hábitos de crianças e jovens, dos 9 aos 17 anos, na Internet:

Foram inquiridos 1974 portugueses, metade rapazes e metade raparigas.



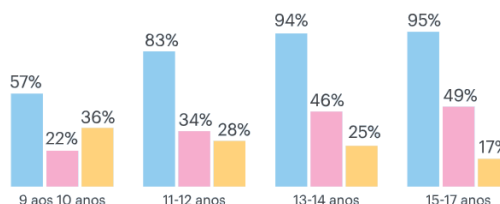
a) Qual é a afirmação falsa?

- (A) Em média, as raparigas passam menos tempo na Internet, por dia.
- (B) As crianças entre os 9 e 10 anos passam menos de 1,8 horas por dia na Internet.
- (C) O tempo médio passado na Internet por dia é superior nos jovens com idade compreendida entre os 15 e os 17 anos.

b) Qual é o tempo médio passado na Internet por dia, em horas, dos inquiridos?

c) O gráfico apresenta os resultados relativos à utilização diária de dispositivos no acesso à Internet.

Comenta a afirmação:



Em todas as classes etárias, há crianças ou jovens que utilizam diariamente mais do que um tipo de dispositivo no acesso à Internet.

Adaptado de [www. ALEA.pt](http://www.ALEA.pt)

2. Resolução de exercícios - Mensagens enviadas

A tabela apresenta o número de mensagens enviadas diariamente pela Sofia aos seus amigos, durante 14 dias:

5	3	8	12	4	1	12
2	9	7	6	8	2	1

a) Representa o conjunto de dados através de um diagrama de extremos e quartis.

b) Considera que a Sofia durante mais três dias enviou mais 11 mensagens em cada dia. Representa o número de mensagens enviadas pela Sofia durante os 17 dias através de um diagrama de extremos e quartis. Compara esta representação com a anterior.

3. Resolução de exercícios - Leitura de livros

A tabela apresenta o número de livros lidos por dois grupos de alunos, durante o primeiro período de aulas:

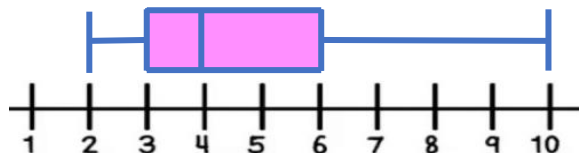
Grupo A	1	2	2	3	3	4	4	5	6
Grupo B	0	2	2	3	4	4	5	5	7

a) Representa os dois conjuntos de dados através de diagramas de extremos e quartis. Compara as duas representações gráficas.

b) Determina a amplitude total e amplitude interquartis das duas distribuições.

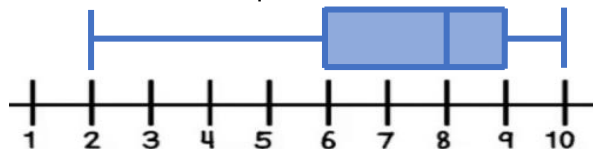
4. Resolução de exercícios - Diagrama de extremos e quartis

a) Considera o diagrama de extremos e quartis:



Indica um conjunto de sete dados para esta representação gráfica.

b) Considera o diagrama de extremos e quartis:



Indica um conjunto de dez dados para esta representação gráfica.

c) Considera o diagrama de extremos e quartis:



Indica um conjunto de doze dados para esta representação gráfica.