



REGULAMENTO PEDDY PAPER

Brincar para a Paz

1

1 PREÂMBULO

Com o presente regulamento pretende-se definir as regras do Peddy Paper “Brincar para a Paz”, que se deseja ser do agrado de todos os participantes.

2 OBJETIVO

O objetivo geral é contribuir para a **Política Local do Brincar** do município de Cascais, conferindo tempo e espaço para brincar na escola, na comunidade e em família, promovendo a sua transversalidade ao longo da vida e contextos.

Objetivos específicos:

- Reforçar o sentido de pertença à comunidade educativa;
- Fomentar a prática do “brincar a aprender”, enquanto ferramenta importante nas aprendizagens essenciais das crianças;
- Dar a conhecer o comércio local de São Pedro do Estoril aos participantes;
- Promover a interação intergeracional;
- Promover a participação das famílias nas atividades da escola;
- Promover a reflexão sobre a paz.

3 ORGANIZAÇÃO

O Peddy Paper é organizado pela Associação de Pais e Encarregados de Educação dos alunos da Escola Básica e Jardim de Infância de São Pedro do Estoril (AP), como resposta a um repto da Câmara Municipal de Cascais para os parceiros desenvolverem iniciativas de dinamização de ações de rua no âmbito da celebração do brincar.

Para a organização do Peddy Paper contamos com o apoio da equipa Vitamina, parceiro da AP na implementação do Programa Crescer a Tempo Inteiro (CTI), bem como de alguns pais dos alunos da escola de São Pedro, a quem agradecemos.



4 DURAÇÃO E LOCAL DE ENCONTRO

A prova realiza-se no dia 26 de maio, em horário de Atividades Enriquecimento Curricular (AEC), com a concentração dos concorrentes na Escola, que é o ponto de partida e chegada da prova.

Os alunos dos 1º e 2º ano iniciam a prova às 16h.
Os alunos dos 3º e 4º ano iniciam a prova às 16h30.
A prova tem a duração prevista de 1hora.



2

5 EQUIPAS

Cada equipa é composta pelo grupo regular de AEC e, se aplicável, pelo pessoal docente não docente, bem como pelos membros das famílias dos alunos da Escola (pai/mãe/irmão/irmã/avó/avô/outros) que queiram e possam participar na atividade.

As equipas serão acompanhadas pelo respetivo monitor da Vitamina, bem como, pelo menos, por um elemento da organização do Peddy Paper (constituído por membros da Associação de Pais e outros pais dos alunos da Escola).

6 CONFIRMAÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

Reforça-se que o Peddy Paper está aberto a toda a comunidade escolar, incluindo alunos 1º ciclo que não usufruem habitualmente de AEC, famílias, pessoal docente não docente.

Os alunos inscritos nas AEC ficam dispensados de confirmação de participação. Os restantes participantes têm de confirmar a participação.

Com efeito, esta atividade será divulgada nos grupos WhatsApp das turmas do 1º ciclo. Os familiares dos alunos que queiram participar, deverão comunica-lo na respetiva turma do WhatsApp até ao dia 25 de maio (1 dia antes da atividade).

7 CARTA DE PROVA E PERCURSO

O Peddy Paper contará com 5 postos de passagem. Cada posto de passagem corresponde a um estabelecimento comercial localizado em São Pedro do Estoril.

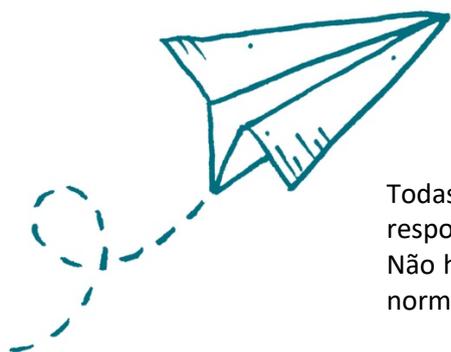
Os postos de passagem situam-se a um máximo de 5 minutos a pé da escola.

No início do Peddy Paper será dada uma “pista” que conduzirá as equipas ao “1º posto de passagem”. Uma vez no “1º posto de passagem” a equipa deverá solicitar ao comerciante:

- as perguntas que terá de responder no local (escrevendo as respostas em papel);
- a pista que permitirá as equipas descobrirem o 2º posto de passagem.

Assim sucessivamente até ao 5º posto de passagem. Após o 5º posto de passagem as equipas regressam à escola.





8 CLASSIFICAÇÃO

Todas as equipas que descobrirem os 5 postos de passagem e responderem às perguntas serão vencedoras. Não há lugar a desclassificações, exceto se alguma equipa desrespeitar as normas do regulamento.

3

9 PRÉMIOS

Os alunos participantes serão presenteados com um certificado, no final da prova.

10 AUTORIZAÇÕES DE SAÍDA E USO DE IMAGEM

O Peddy Paper será divulgado no website da Direção Geral de Educação (DGE) e do #EstudoEmCasaApoia, como exemplo de boas práticas e envolvimento das famílias na escola. Esta situação implica a autorização dos pais dos alunos para a realização de fotografias/vídeos da atividade em que poderão aparecer crianças e acompanhantes.

Os professores titulares irão enviar a autorização de saída da escola e do uso de imagem para esta atividade. Pedimos a devolução dessa autorização, tão breve quanto possível, no caso de permitir as fotografias/filmagens do seu educando.

11 DIVERSOS

Todos os elementos da equipa devem encontrar-se sempre juntos aquando da execução das provas e respostas às diferentes questões.

Todos os casos omissos ou dúvidas serão resolvidos pela Associação de Pais.

A organização não se responsabiliza por eventuais danos materiais ou pessoais que possam surgir durante a realização da prova.

